

**વિષય કોડ / Subject Code : BGS-5****પેપર-5 : સામાન્ય અભ્યાસ-2 (મુખ્ય પરીક્ષા - વર્ણનાત્મક)  
Paper-5 : General Studies-2 (Main Exam – Descriptive)**

કુલ ગુણ : 150

સમય : 3 કલાક

Total Marks : 150

Time : 3 Hours

- સૂચના :
1. પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 15
  1. Question No. 1 to 15
  2. બધા જ 15 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.
  2. Attempt all 15 questions.
  3. દરેક પ્રશ્નના 10 ગુણ છે.
  3. Each question carries 10 marks
  4. જવાબ આશરે 200 શબ્દોમાં લખવાના છે.
  4. Answer should be given approximately in 200 words.

- પ્ર.-1. બંધારણીય સર્વોપરિતા અથવા સંસદીય સાર્વભૌમત્વમાંથી કોની સર્વોપરિતા છે ? તમારા જવાબને યોગ્ય ઠેરવો.
- Q.-1. Which one is having the Supremacy – Constitutional Supremacy or Parliamentary Sovereignty ? Justify your answer.
- પ્ર.-2. બંધારણીય લોકશાહી સત્તાના વિભાજનના સિધ્ધાંત પર આધારીત છે. ખુલાસાવાર સમજાવો.
- Q.-2. Constitutional Democracy is based on the principle of separation of power. Elucidate.
- પ્ર.-3. જાહેર હિતની અરજી શું છે ? કયા પ્રકારની અપીલ જાહેર હિતની અરજીના માળખામાં આવતી નથી ? તમારા જવાબને યોગ્ય ઠેરવવા ઉદાહરણો આપો.
- Q.-3. What is Public Interest Litigation ? Which type of appeals do not fall within the framework of Public Interest Litigation ? Give examples to justify your answer.
- પ્ર.-4. કેશવાનંદ ભારતી કેસમાં સર્વોચ્ચ અદાલતના સીમાચિહ્નરૂપ ચૂકાદાની અસર અને પરિણામોની વિવેચનાત્મક રીતે તપાસ કરો.
- Q.-4. Critically examine the impact and consequences of the Supreme Court's landmark judgement in Keshvananda Bharati's case.
- પ્ર.-5. “સ્વતંત્ર પૂર્વેનાં ભારતના વહિવટમાં, બ્રિટીશ વહિવટી તંત્રે મૌર્ય સામ્રાજ્ય અને મુઘલ શાસનની વહિવટી વિશેષતાઓને અનુકૂલીત કરી અને તેને વ્યાજબી બનાવી.” – ચર્ચા કરો.
- Q.-5. “The British administration adapted and legitimized the administrative features of the Mauryan Empire and The Mughal Rule in administering Pre-Independent India.” – Discuss.

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKSકુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKSકુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKSકુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKSકુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKSકુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10



- પ્ર.-6. શું સામાજિક ઓડીટે પ્રતિભાવશીલ, જવાબદાર અને નૈતિક શાસન પ્રક્રિયા માટે માર્ગ મોકળો કર્યો છે ? – ચર્ચા કરો.
- Q.-6. Has social audit paved way for a responsive, accountable and ethical governance process ? – Discuss.
- પ્ર.-7. નૈતિક મનોવિજ્ઞાન અને માનવ વર્તન એકબીજા પર આધારિત છે. – ઉદાહરણ સહ ચર્ચા કરો.
- Q.-7. Moral psychology and human behavior are interdependent. – Discuss with example.
- પ્ર.-8. વૈશ્વિકરણના યુગમાં જાહેર વહિવટના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો.
- Q.-8. Discuss the scope of Public Administration in the era of Globalization.
- પ્ર.-9. શું સંસદ અને રાજ્ય વિધાનસભાને ઉપલબ્ધ વિશેષાધિકારો સાર્વભૌમત્વની વિભાવનાને નબળી પાડે છે ? વિવેચનાત્મક રીતે તપાસો.
- Q.-9. Do the privileges available to Parliament and State legislature undermine the concept of sovereignty ? Critically examine.
- પ્ર.-10. શું તમને લાગે છે કે ભાવનાત્મક બુધ્ધિમત્તા સુશાસનમાં મદદકર્તા છે ? – ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- Q.-10. Do you think that Emotional Intelligence helps in Good Governance ? – Explain with examples.
- પ્ર.-11. નૈતિકતાને ઉદાહરણ સહ વ્યાખ્યાયિત કરો અને સમજાવો કે તે માન્યતાઓથી કેવી રીતે અલગ છે ?
- Q.-11. Define Ethics with illustration and explain how it is different from beliefs ?
- પ્ર.-12. સ્પર્ધાત્મક બજાર અર્થવ્યવસ્થામાં શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ કઈ નૈતિકતા અને મૂલ્યો ઉપલબ્ધ કરાવી શકે છે ?
- Q.-12. What morals and values can educational institutions impart to individuals in a competitive market economy?
- પ્ર.-13. ‘વહિવટનો વિકાસ’, ‘વિકાસ માટેના વહિવટ’થી કેવી રીતે અલગ પડે છે તે સમજાવો.
- Q.-13. Explain how ‘development of administration’ is different from ‘administration for development’.

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

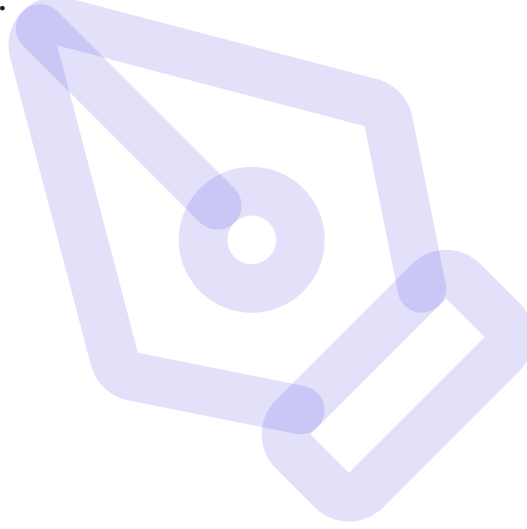
કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10



- પ્ર.-14. વિકાસની પ્રક્રિયામાં, સરકાર ઉપરાંત નાગરીક સમાજની સંસ્થાઓ અને એન.જી.ઓ. પણ હિસ્સેદાર બન્યા છે. આ ઘટનાક્રમને સ્પષ્ટ કરો.
- Q.-14. In the development process; besides the government, civil society organizations and NGO have also become stakeholders. Elucidate this phenomenon.
- પ્ર.-15. લોકપાલ અને લોક આયુક્તના કાર્યાલયના મુખ્ય ઉદ્દેશ્યોની તપાસ કરો. શું તમને લાગે છે કે તેઓ જે હેતુ માટે બનાવવામાં આવ્યા છે તે હેતુઓ સિધ્ધ થયા છે ? – ઉદાહરણ સહિત ચર્ચા કરો.
- Q.-15. Examine the main objectives of creating the office of the Lokpal and Lokayukta. Do you think that the purpose for which they have been created is achieved ? – Discuss with example.



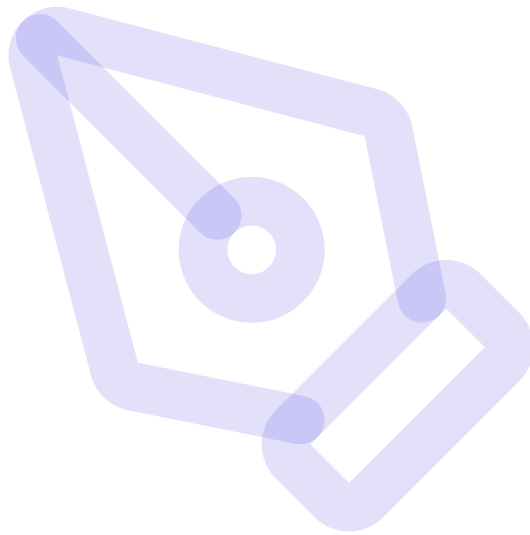
upsc2ias.com

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10

મેળવેલ ગુણ /  
OBTAINED  
MARKS

કુલ ગુણ /  
TOTAL  
MARKS: 10



upsc2ias.com